

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITOS KAMANDULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METU VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 №. K63-4

2024-01-19 Nr. V9-23 (1.12)

(data)

Daugai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2023-2025 metų strateginiame veiklos plane prioritetas teikiamas mokinių poreikiams, švietimo pagalbai, mokymosi patrauklumui, veiksmingumui bei mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti. Dėmesys šioms sritims atsispindi Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2023 metų veiklos plane, kuriame išskelti 3 tikslai:

1 tikslas – diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo, STEAM, gyvenimo įgūdžių ir demokratinio ugdymo veiklos principus;

2 tikslas – telkti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę;

3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves, jas pritaikant mokinių darbui.

Atlikus 2023 metų Veiklos plano analizę paaiškėjo, kad mokytojai sistemingai ir intensyviai tobulino savo profesinę kompetenciją. Visiems norintiems buvo išpirktos pedagogas.lt licencijos, 12 mokytojų turi Eduka klasės licencijas, 10 – Wordwall. 100 proc. mokytojų dalyvavo 14 skirtingų kursų, seminarų apie įtrauktį, lankėsi įvairiuose seminaruose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui (toliau - UTA), gerino skaitmeninio raštingumo bei lyderystės kompetencijas. 4 mokytojai dalyvauja „Vedliuose“, 1 pedagogas kvalifikaciją tobulina EdTech skaitmeninės švietimo transformacijos kursuose. Gimnazijos pedagogai žiniomis, patirtimi ir gauta informacija pasidalijo metodinėse grupėse. Mokytojai žinias pritaikė praktiškai – pamokose pagal poreikį ir galimybes naudojo įvairias inovatyvias mokymo priemones, kompiuterines programas, mokymosi aplinkas: Socrative, testų kūrimo įrankį Forms, Kahoot, Prezzi, Wordwall, Eduka klasę, Glogster, Canva, Plickers, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt epamokas, QR kodus ir kt.

Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje lauko klasėje pastatyta pavėsinė, įrengtas vabaliukų „viešbutis“, QR kodai yra sukurti mokyklos viduje esantiems augalams atpažinti. Siekiant ugdymo

procesą padaryti patrauklų ir veiksmingą, mokytojai pamokas organizavo ne tik mokyklos patalpose, bet ir kitose erdvėse: 27 pamokos vyko Daugų miestelio erdvėse, 13 pamokų STEAM centre, 17 pamokų Alovės lauko klasėje, 4 bibliotekoje, 2 zoologijos sode, 2 kartus atvyko muziejus ant ratų, 35 kartus ugdymas organizuotas edukacinių išvykų metu. Kultūros paso lėšos išnaudotos 100 proc. Kitas efektyvus ugdymo būdas – integruotos pamokos, kai mokiniai įgyja įvairias kompetencijas mokant keliems mokytojams. Integruotų pamokų 2023 metais pravesta 115 (2022 m. – 90). Projektinės veiklos arba projektinių veiklų tęstinumas taip pat pajvairina ugdymo procesą bei ugdo mokinių kompetencijas. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje tęsiamos respublikinio projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ tęstinės veiklos. Šiais metais demokratinio ugdymo principais buvo vedamos II g ir IV g klasių valandėlės. 5-8, I-IV g klasių mokiniams buvo vykdomas kino sklaidos ir edukacijos projektas „Kino busas“. Aktyviai veiklas gimnazijoje vykdė programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA) atstovai. Mokomoji medžiaga buvo integruota į 46 pamokas. Gimnazijoje surengta 15 renginių, 5 iš jų skirti Europos diena paminėti. Daugų Vlodo Mirono gimnazija 2023 metais buvo 8 vietoje iš 85 Lietuvos mokyklų, dalyvavusių projekto vykdyme. Mokytoja, koordinuojanti MEPA veiklą, ir mokiniai, dalyvavę projekte, 2023 m. lapkričio mėnesį lankėsi Euroscolos dienos renginyje Europos Parlamente Strasbūre. Ugdymas buvo vykdomas ir neformalioju būdu, organizuojant įvairius renginius. 2023 metais įgyvendinti visi suplanuoti valstybinių švenčių minėjimai ir kiti renginiai. Informacija dalintasi socialiniuose tinkluose, arsa.lt, danielius.net. Pasiektas rezultatas – mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas.

Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti įvairius neformaliojo švietimo būrelius. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 93 proc. mokinių, Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje – 86 proc. Nuo 2023 m. rudens Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra keramikos būrelis, Daugų ikimokykliniame skyriuje – robotikos. Prioritetas teikiamas mokinių saviraiškai, meno ir sporto sritims. Tai atsispindi ir rezultatuose. Alytaus r. šaudymo varžybose „Taiklusis šaulys“ užimtos I, II vietos, Alytaus r. pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose iškovota I vieta, estafetiniame bėgime „Mirono kelias“ laimėta II vieta, pradinių klasių orientacinėse varžybose užimta II vieta. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje surengtos 2 autorinės mokinių parodos.

Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje (su skyriais) buvo 42 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš jų 17 mokinių turi didelius poreikius, o 25 mokiniai – vidutinius. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 4 mokytojo padėjėjai. Nuo 2023 m. lapkričio 6 d. gimnazijoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas. Šio specialisto suradimas yra itin reikšmingas pasiekimas, nes jam esant gimnazijoje galima užtikrinti pedagoginės psichologinės tarnybos skirtą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų ugdymą padaryti veiksmingesnį.

Bendradarbiavimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, įvairūs mokymo būdai ir metodai davė rezultatų. 2022-2023 m. m. 9-10 (aukštesniojo lygiu) mokėsi – 15,9 proc. mokinių, t. y. 2,2 proc. daugiau nei 2021-2022 m. m., 6-8 (pagrindiniu lygiu) – 32,8 proc. mokiniai, o 2021-2022 m. m. – 30 proc. Apskaičiuojant mokinių, besimokančių 6-10, procentinę dalį matyti, kad 2022-2023 mokinių ugdymo(si) kokybės rodiklis padidėjo 5 proc. – nuo 43,6 proc. 2021-2022 metais iki 48,7 proc. 2022-2023 m. m.

Mokiniai pasiekė gerų rezultatų olimpiadose ir konkursuose. Geriausiai sekėsi ir reikšmingiausi laimėjimai pasiekti menų, kalbų ir socialinių mokslų srityse. Tarptautiniame kalbų konkurse Varėnoje laimėta I vieta, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje užimta II vieta, kituose respublikiniuose renginiuose – dvi I vietos, trys II vietos. Nacionaliniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ laimėtas bronzos medalis, VI –ajame literatūros festivalyje „Laukinės vaivorykštės“ už eilėraščio sukūrimą laimėta I vieta. Lietuvos mokinių konkurse „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ automobilių jaunųjų vairuotojų varžybose

mokinys laimėjo II vietą, o 1-4 kl. saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“ mokiniai užėmė III vietą Alytaus apskrityje. Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Dzūkijos ir Suvalkijos regionų etnokultūros varžytuvės mokinys užėmė II vietą Alytaus apskrityje. Dzūkiškų dainų konkurse „Širdim apdainuota“ taip pat laimėta II vieta Alytaus apskrityje. Dzūkijos regiono mokinių vaizdo darbų konkurse „Europa mano mokykloje“ laimėta III vieta, europarlamentaro Broniaus Ropės padėka ir kelionė į Jūrmalą. 7 mokiniai olimpiadose ir konkursuose Alytaus r. savivaldybių etape laimėjo I vietą, 7 mokiniai – II vietą, vienas mokinys užėmė III vietą. Visi laimėjimai motyvuoja mokinius mokytis, dalyvauti įvairiuose konkursuose, garsinti gimnazijos ir Alytaus rajono vardą, kuria pasididžiavimo savo mokykla jausmą, suteikia pasitikėjimo savo jėgomis bei rodo gerą pavyzdį kitiems mokiniams.

Mokiniai ne tik stengėsi mokytis, dalyvauti konkursuose, bet savo žinias pasitikrino organizuojamose patikrose.

100 proc. 4 klasės mokinių gavo Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, visi mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis – 58,8 proc. (3 proc. mažesnis nei šalies vidurkis), o skaitymo – 48,9 proc. (13 proc. mažesnis už šalies vidurkį). Visi mokiniai išlaikė matematikos testą: 7 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 73 proc. – pagrindinį lygį, 20 proc. – patenkinamą. Pagrindinio lygmens vidurkis atitinka šalies vidurkį. Skaityti mokiniams sekėsi sunkiau: 7 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 60 proc. – pagrindinį, 26 proc. mokinių patenkinamą, 7 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens. Atlikus analizę paaiškėjo, kad mokiniams sunkumų kelia skaitymas ir užduočių atlikimas kompiuterio ekrane. Dėl šios priežasties 2023 metais pradinėse klasėse dėmesys buvo skiriamas IT įgūdžių ugdymui, mokiniai mokėsi dirbti kompiuteriu informatikos kabinete. Visiems 1-4 klasių mokiniams išpirkta edukaklase.lt licencija, todėl mokiniai galėjo atlikti įvairias užduotis kompiuteriais, mokėsi ieškoti informacijos internete, atliko diagnostinius testus.

8 klasės mokiniai taip pat laikė NMPP patikrinimus. Aštuntokams geriau sekėsi laikyti skaitymo testą: 8 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 67 proc. – pagrindinį, 25 proc. – patenkinamą. Pagrindinio lygmens vidurkis 8 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, tačiau aukštesnio lygio 7 proc. mažesnis nei šalies vidurkis. Matematikos patikrinime aštuntokai aukštesnio lygio nepasiekė, pagrindinį lygį pasiekė 15,4 proc. mokinių, patenkinamą – 62 proc. mokinių, nepasiekė patenkinamo – 23 proc. mokinių. Mokiniais, nepasiekusiems matematikos patenkinamo lygmens, skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius. 8 ir I g klasėse matematikos pamokose klasės dalinamos į grupes.

100 proc. II g klasės mokinių gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį lygį pasiekė 19 proc. mokinių, pagrindinį – 33 proc., patenkinamą – 48 proc. Taškų procentais vidurkis – 52,7 proc. Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį yra daugiau nei šalies vidurkis (+6 proc.), tačiau 27 proc. mažesnis pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 19 proc. mokinių, patenkinamą – 29 proc., nepasiekė patenkinamo – 52 proc. Taškų vidurkis procentais – 32,8 proc. Mokinių matematikos rezultatai prastesni nei šalies vidurkis. Mokiniais nepasiekusiems patenkinamo lygmens skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius III g klasėje.

Brandos egzaminus laikė 12 mokinių, 100 proc. jų gavo Brandos atestatus. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatai aukštesni už savivaldybės rezultatą ir siekia respublikos rezultatų vidurkį. Vienas mokinys gavo 100 balų. 2022 metais 52,6 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, o 2023 metais tokių mokinių buvo 66,7 proc. Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 2 mokiniai, kas sudaro 25 proc. (2022 metais tokių mokinių buvo 41 proc.), 25 proc. mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį (2022 metais tokių mokinių nebuvo). Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai labai panašūs į šalies matematikos egzamino rezultato vidurkį, kuris siekia 23,9 taško, o gimnazijos rezultatas – 23,6. Pagerėjo anglų kalbos

valstybinio brandos egzaminų rezultatai, 80 proc. (2022 m. – 66,7 proc.) mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, o 20 proc. (2022 m. – 5,5 proc.) – aukštesnį. Gimnazijos anglų kalbos egzamino rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį 1,9 taško. Mokinių geografijos egzamino taškų vidurkis taip pat didesnis už šalies 8,7 taško. Brandos egzaminų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, sudarytas rezultatų gerinimo planas.

15 proc. mokinių įstojo į universitetus, 23 proc. į kolegijas, 23 proc. mokosi profesinėse mokyklose, o 39 proc. mokinių nusprendė nestudijuoti.

Gimnazijoje stengiamasi palaikyti glaudų ryšį su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungėsi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui, vyko tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), du tėvų susirinkimai „Apskritojų stalo diskusijos“, pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama kiekvieną kartą, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt.

Pasikeitus gimnazijos administracijai didelis dėmesys skiriamas bendruomenės telkimui, bendriems susitarimams priimti ir juos įgyvendinti. Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 62 mokytojai, iš kurių: 10 mokytojų, 22 vyresnieji mokytojai, 25 metodininkai, 5 neatestuoti mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai, iš kurių: 1 turi specialiojo pedagogo kategoriją, 1 vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedo metodininko ir vienas pirmą psichologo (arba eksperto) kvalifikacinę kategoriją. 2023 m. vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2023 m. rudens buvo suorganizuoti 5 bendruomenės telkimo renginiai, kurie motyvavo darbuotojus geriau dirbti, pažinti vieni kitus ir palaikyti draugiškus santykius. Tai leido kurti pozityvią atmosferą. Dirbant komandose buvo atnaujintas lankomumo, socialinės-pilietinės veiklos aprašas, aptartos asmens duomenų apsaugos taisyklės. Visiems pedagoginiams darbuotojams ir administracijai sukurti darbiniai elektroniniai paštai. Geri santykiai, dėmesys kiekvienam vaikui, kokybiškas ugdymas leidžia išlaikyti panašų mokinių ir ugdytinių skaičių.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, į Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnaziją atvyko 423 mokiniai ir ugdytiniai. Analizuojant trijų metų mokinių skaičiaus pokytį, matyti, kad 2023 m. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje mokosi 11 mokinių mažiau nei 2022 metais, 1 mokiniu daugiau nei 2021 m. Gimnazijoje mokinių skaičius sumažėjo 6 mokiniais, Daugų ikimokykliniame skyriuje 5 ugdytiniais, Venciūnų ikimokykliniame skyriuje – 2 ugdytiniais. Daugų ikimokyklinio ugdymo grupėse 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis užimtumas siekia 100 proc., tačiau priešmokyklinėje grupėje – tik 60 proc. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje 3 metus iš eilės mokinių skaičius šiek tiek didėja (+2 mokiniai lyginant su 2022 m., +6 mokiniai lyginant su 2021 m.). 2023 metais Alovės pagrindiniame ugdymo skyriuje neliko jungtinių klasių. Visuose skyriuose 100 proc. patenkinami tėvų prašymai priimti vaikus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

Mokiniams teikiamos nemokamo maitinimo ir pavežėjimo paslaugos. Nemokamą maitinimą 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis gavo 160 mokinių (11 mokinių mažiau lyginant su 2022 m.), 2023 m. pavežama 2 mokiniais daugiau nei 2022 m. – 176 mokiniai (174 mokykliniu autobusu, 2 maršrutiniu autobusu). Norint sumažinti mokinių atskirtį, stengiamasi sudaryti kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

Mokytojai motyvuojami kuriant šiuolaikiškas mokomąsias erdves, sudarant sąlygas dirbti su inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Tai palengvina pamokų ir ugdomųjų veiklų planavimą, organizavimą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. 2023 metais nupirkta 13 išmanių lentų, Daugų Vlado Mirono gimnazijoje atnaujintas vienas pradinių klasių kabinetas, nupirkta grožinės literatūros knygų, technologijų pamokoms reikalingų įrankių, fizinio ugdymo pamokoms kamuolių ir kitų priemonių. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje įrengtas erdvus ir jaukus technologijų kabinetas, kuriame vyksta ne tik technologijų, bet ir kitų dalykų pamokos, etikos-tikybos kabinetas, mokytojų kambarys bei pagerintos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, įrengiant naują sanitarinį mazgą. Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkta išmanioji lenta, visos grupės aprūpintos naujais

kilimais, nupirkti nauji žaislai. Venciuonų ikimokyklinio ugdymo skyriuje taip pat nupirkti nauji žaislai ir kitos edukacinės priemonės. 2023 metais 40 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2022 m. – 35 mokytojai) dalinai kompensuojama kelionė į /iš darbo. Motyvuojant mokytojus, jiems sudaromos palankios galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose.

2023 metais gimnazijai skirta 2 576 773,60 Eur, iš kurių panaudota 2 576 773,60 Eur. Mokymo lėšos panaudotos 100 proc., o savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 93 proc. Biudžetinės įstaigos pajamos išnaudotos 60 proc., kita dalis taupoma brangesniems edukaciniams pirkiniams. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazija taip pat dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir vadovėliams išleido 11941,20 Eur.

Apibendrinant galima teigti, kad visos priemonės padeda kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę, o tai ir yra pagrindinis strateginis gimnazijos tikslas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sėkmingai įgyvendinti ugdymo turinį, užtikrinant tinkamas kokybiško ugdymo sąlygas visiems mokiniams.	1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimui.	1.1.1.1. 97 proc. mokytojų dalyvaus UT atnaujinimo ir kt. seminaruose.	Įgyvendinta. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrojo ugdymo programos. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo didelis dėmesys skiriamas atnaujintoms programoms, skaitmeninėms priemonėms. Dalis mokytojų savo patirtimi dalinosi mokymų metu, teikė pasiūlymus, pastabas, todėl po seminarų galėjo mokydami mokinius naudotis kartu su kolegomis parengtais planais, mokymosi medžiaga. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir tobulino savo kvalifikaciją.
	1.1.2. Atnaujinta pagalbos mokiniams sistema, orientuota į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	1.1.2.1. Bus teikiamos tikslinės konsultacijos gabiems mokiniams.	Įgyvendinta. 100 proc. mokytojų teikia mokiniams tikslines konsultacijas ruošiant juos konkursams, renginiams, olimpiadoms, varžyboms.

		1.1.2.2. 100 proc. mokinių gaus PPT rekomenduojamą specialiąją pagalbą.	Įgyvendinta. 5 mokiniams PPT rekomenduoja teikti specialiąją pagalbą. Visi mokiniai turi mokytojo padėjėją, kuris teikia specialiąją pagalbą.
		1.1.2.3. 1 kartą aptarsime 5 klases adaptaciją, organizuojant mokinčių mokytojų ir tėvų susirinkimą, 1 kartą su mokytojais aptarsime kiekvienos klasės stipriąsias ir tobulintinas sritis, organizuojant tikslinius susirinkimus.	Iš esmės įgyvendinta. 2023 m. gruodžio 7 d. buvo organizuotas tėvų susirinkimas, kurio metu buvo aptarta 5 klases mokinių adaptacija, aptarti pozityvūs klases aspektai bei atkreiptas dėmesys į kylančias problemas, pradinių klasių mokytoja taip pat pasidalino savo įžvalgomis. Aptartos visų klasių situacijos su mokytojais dėl mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, sudarytas planas problemoms spręsti. Didelis dėmesys skirtas IV g, III g klasėms dėl artėjančių brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų, organizuoti tiksliniai susirinkimai.
	1.1.3. Gimnazijoje dirba visi reikalingi mokytojai	1.1.3.1. Bus surasta 100 proc. reikalingų mokytojų.	Įgyvendinta. 2023 m. rugpjūčio mėnesį trūko direktoriaus pavaduotojo ugdymui, fizinio ugdymo, matematikos, dviejų anglų kalbos mokytojų bei vieno ikimokyklinio ugdymo mokytojo. Surasti 100 proc. trūkstamų darbuotojų.
	1.1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant tikslingos mokinių socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo.	1.1.4.1. Bus sudarytos bent 3 bendradarbiavimo sutartys.	Įgyvendinta. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesį sudarytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis švietimo įstaigomis (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Lazdijų „Kregždutės“ mokykladarželiu, Alytaus Dainavos progimnazija, asociacija

			<p>„Daugų kraštas“), atnaujintas bendradarbiavimas su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Alytaus rajono padaliniu, sudarytos 3 partnerystės sutartys su Alytaus r. viešosios bibliotekos Daugų skyriumi įgyvendinant projektus. Su partneriais aptartos galimybės įtraukti mokinius į socialinės-pilietinės veiklos sėkmingą įgyvendinimą.</p>
<p>1.2. Kurti pozityvią aplinką bendruomenėje, užtikrinant darbuotojų profesinę gerovę</p>	<p>1.2.1. Skatinami geri tarpusavio santykiai, mokytojų bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam.</p>	<p>1.2.1.1. Bus suorganizuoti 3 bendruomenės telkimo renginiai.</p>	<p>Įgyvendinta. Nuo 2023 m. liepos 28 d. suorganizuoti 5 bendruomenės telkimo renginiai: 1. Minint Mokslo ir žinių dieną; 2. Kolektyvo edukacinė išvyka į Pivašiūnų amatų centrą Tarptautinės mokytojų dienos proga; 3. Kolektyvo telkimas organizuojant Metodinę dieną „Stebuklų šalyje“ per mokinių rudens atostogas; 4. Seminaras „Ugdymo įstaigos komandos stiprinimas prisitaikant prie organizacijos pokyčių“; 5. Kalėdinis renginys visam gimnazijos kolektyvui. Atliktas psichosocialinės rizikos vertinimas, kurio metu nustatyta, kad psichologinis klimatas mokykloje yra puikus. Pastabas ir pasiūlymus darbuotojai išreiškė labai atvirai. Grėsmių darbuotojų psichinei ir emocinei saugai ir sveikatai nėra.</p>
		<p>1.2.1.2. Mokytojai teiks pagalbą naujai pradėjusiems</p>	<p>Įgyvendinta. 100 proc. naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams teikiama</p>

		dirbti darbuotojams.	pagalba: mokytojams mentoriams skirta bendruomeninių valandų, kad galėtų padėti kolegoms, aptarnaujančiam personalui pagalbą teikia tiesioginis vadovas.
		1.2.1.3. Skyrių mokytojai bendradarbiaus tarpusavyje, kartu dalyvaus Metodinės tarybos veikloje.	Įgyvendinta. 2023 m. vyko 7 Metodinės tarybos posėdžiai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. suorganizuoti 3 Metodinės tarybos posėdžiai. Juose dalyvavo Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus mokytojų atstovai, aptartos gimnazijos ir skyriaus bendradarbiavimo galimybės.
1.3. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas.	1.4.1. Sukurta patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams. QR kodų taikymas ugdymo procese padės sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas sudomins vaikus mokytis ne paviršutiniškai, o labiau įsigilinant į juos supančią aplinką, objektus.	1.4.1. Bus įkurta edukacinė erdvė prie muziejaus, atnaujinta dalies kabinetų materialinė bazė, įsigyta baldų, kompiuterių, bent 3 inovatyvios ugdymo priemonės, žaislų ir kt. priemonių.	Įgyvendinta. 2023 m. rugpjūčio pab. įkurta edukacinė erdvė prie muziejaus, atnaujintas pirmos klasės kabinetas. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skirtos lėšos atnaujinti žaislams ir kt. edukacinėms priemonėms, nupirkti nauji kilimai. Metų pabaigoje nupirkti 2 nauji kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 9 išmaniosios lentos, naujos IT kabineto kėdės, atnaujintos technologijų pamokoms reikalingos priemonės, naujos grožinės knygos, reikalingos įgyvendinti UTA.
		1.4.2. 50 proc. mokytojų pamokose ir/ar renginiuose naudos QR kodus.	Įgyvendinta. 74 proc. mokytojų sėkmingai naudoja QR kodus per renginius bei dalyje pamokų. Dalyje atnaujintų vadovėlių yra pateikiama papildoma informacija naudojant QR kodus (biologija, lietuvių kalba, fizika ir kt.).

		1.4.3. Mokytojai organizuos bent 10 veiklų ne mokyklos patalpose, o išnaudojant miestelio ir kt. erdves.	Įgyvendinta. Mokytojai sėkmingai išnaudojo lauko, miestelio bei kitas erdves ir organizavo 100 veiklų ne gimnazijos patalpose.
1.4. Tobulinti gimnazijos valdymą.	1.4.1. Atnaujintos tvarkos ir elgesio algoritmai atneš aiškumo ir konkretumo.	1.4.1.1. Bus atnaujinti teisės aktų neatitinkantys aprašai, tvarkos, patobulintas mokyklos dokumentacijos planas, atnaujinta asmens duomenų apsaugos tvarka.	Įgyvendinta. Atnaujintas lankomumo, socialinės-pilietinės tvarkos aprašas, gimnazijos dokumentacijos planas, mokytojai pakartotinai supažindinti su asmens duomenų tvarka, mokiniams ir mokytojams primintos mokinio elgesio taisyklės bei susitarta dėl elgesio algoritmų.
		1.4.1.2. Atnaujinta informacija gimnazijos svetainėje, įkelti trūkstami dokumentai.	Įgyvendinta. Gimnazijos svetainėje atnaujinta informacija susijusi su 2023-2024 m. m. ugdymu. Atnaujinta sutartis su įmone svetainesmokykloms.lt, kuri atliks svetainės auditą ir ją padarys aiškesnę bei veiksmingesnę.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1 kartą su mokytojais aptarsime kiekvienos klasės stipriąsias ir tobulintinas sritis, organizuojant tikslinius susirinkimus.	Iš esmės įgyvendinta, nes aptarti kiekvienos klasės mokinių mokymosi sunkumai, aptartos priežastys, numatyta pagalba. Praėjus adaptacijai po vasaros atostogų, trūko laiko organizuoti kiekvienos klasės tikslinius susitikimus dėl objektyvių priežasčių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si) kokybę, nuo 2023 m. lapkričio 6 d. jiems teikiama specialioji pedagoginė pagalba.	100 proc. mokinių, kuriems PPT rekomenduojamos specialiojo pedagogo konsultacijos, gauna pagalbą Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje.
3.2. Tenkinant ugdytinių saviraiškos poreikius ikimokykliniame ugdyme, padidinta platesnė neformaliojo švietimo būrelių pasiūla. Nuo 2023 m.	Mokiniai ugdo įvairias kompetencijas (kūrybiškumo, vaizdinio mąstymo ir kt.),

rugsėjo 1 d. Venciūnų ikimokykliniame skyriuje organizuojami keramikos užsiėmimai, o Daugų – robotikos.	didelis dėmesys kreipiamas į smulkiosios motorikos lavinimą.
3.3. Siekiant veiksmingesnio priešmokyklinio vaikų ugdymo, pagerintos darbo organizavimo sąlygos. Grupėje pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas.	Ugdytiniai gali valgyti savo grupėje, nereikia eiti į kitas grupes po kelis vaikus. Dėl to užtikrinamas vaikų saugumas, mokytoja gali ugdyti socialinius, higienos, etiketo įgūdžius, mokyti juos savarankiškumo.
3.4. Pedagoginiams darbuotojams ir administracijai sukurti darbiniai elektroniniai paštai.	Darbinis elektroninis paštas saugo kiekvieną darbuotoją nuo privačių asmens duomenų atskleidimo, leidžia veiksmingai organizuoti darbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3✓ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3✓ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo;
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklos ataskaitą gimnazijos taryba vertina gerai. Gimnazijos tarybai pristatytos planuotos veiklos įvykdytos, pagrįstos rezultatais ir rodikliais (2024 m. vasario 2 d. protokolas Nr. 2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sigita Juškevičienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama gerai -
užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo
rodiklius. Siūlyama skirti 10 proc. kitameje dalyje iki kito vertinimo.

Merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rasa Vitkauskienė 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai. Skirti 10 proc. kitameje dalyje
iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jurgita Kamandulienė 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)